

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации
Кубышкина А.В.
«18 » июня 2024 г.

Безопасность жизнедеятельности

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройства и кадастры
Профиль Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.
Часов по учебному плану	108

Брянская область

2024

Программу составил(и):

к.т.н., Адылин И.П.

Рецензент(ы):

д.т.н., доцент Сакович Н.Е.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройства и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978

составлена на основании учебного плана 2024 года набора

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройства и кадастры
Профиль Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

утвержденного Учёным советом вуза от 18.06.2024 г. протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

природообустройства и водопользования

Протокол от «18» июня 2024 г. протокол №11

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент Байдакова Е.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины - получение теоретических знаний и практических навыков по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, по решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.О.1.27.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплин: «Информационные системы и технологии», «Основы профессиональной деятельности».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные при изучении дисциплины, необходимы при освоении дисциплин, изучающих принципы формирования безопасной среды для обеспечения информационной безопасности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Категория универсальных компетенций - Безопасность жизнедеятельности		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Уметь: выявлять факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Владеть: методикой выявления факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и защиты от них
	УК-8.2. Идентифицирует	Знать: опасные и вредные факто-

	<p>опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>ры в рамках осуществляемой деятельности Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеть: методикой идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p>
	<p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: требования охраны труда на рабочем месте и мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями требований охраны труда на рабочем месте и предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть: методикой выявления проблем, связанных с нарушениями требований охраны труда на рабочем месте и принятия решений при реализации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p>	<p>Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения Уметь: действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения Владеть: навыками поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p>
	<p>УК-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать: принципы оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях Уметь: оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях Владеть: навыками оказания первой помощи и участия в восстановительных мероприятиях</p>

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого	
		УП	РПД						УП	РПД
Лекции		20	20						20	20
Практические		20	20						20	20
КСР		1	1						1	1
Краб		0,15	0,15						0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)		41,15	41,15						41,15	41,15
Сам. работа		66,85	66,85						66,85	66,85
Итого		108	108						108	108

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ (заочная форма)

Вид занятий	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого			
							УП	РП	УП	РП	УП	РПД
Лекции							2	2	2	2	4	4
Практические							2	2	4	4	6	6
Прием зачета									0,15	0,15	0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)							4	4	6,15	6,15	10,15	10,15
Сам. работа							32	32	64	64	96	96
Контроль									1,85	1,85	1,85	1,85
Итого							36	36	72	72	108	108

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций
	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Лек/	2	2	УК-8.1
1.2	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера /Лек/	2	2	УК-8.4
1.3	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера /Лек/	2	2	УК-8.4
1.4	Современные средства поражения /Лек/	2	2	УК-8.4
1.5	Защита населения в чрезвычайных ситуациях /Лек/	2	2	УК-8.4
1.6	Стихийные бедствия в литосфере и гидросфере /Пр/	2	2	УК-8.4
1.7	Оценка обстановки при авариях на радиационно-опасных объектах /Пр/	2	2	УК-8.4
1.8	Оценка обстановки при авариях на химически опасных объектах /Пр/	2	2	УК-8.4
1.9	Оценка взрывопожарной обстановки /Пр/	2	2	УК-8.4
1.10	Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях /Пр/	2	2	УК-8.4
1.11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона Российской Федерации /Ср/	2	8	УК-8.4
1.12	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера /Ср/	2	8	УК-8.4
1.13	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами /Ср/	2	8	УК-8.4
	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности на производстве			
2.1	Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности на производстве /Лек/	2	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
2.2	Основы производственной санитарии /Лек/	2	2	УК-8.2
2.3	Основы производственной безопасности /Лек/	2	2	УК-8.3
2.4	Основы пожарной безопасности и электробезопасности /Лек/	2	2	УК-8.5
2.5	Первая помощь пострадавшим /Лек/	2	2	УК-8.5

2.6	Управление безопасностью труда /Пр/	2	2	УК-8.3
2.7	Травматизм и заболеваемость на предприятиях /Пр/	2	2	УК-8.3, УК-8.5
2.8	Вредные и опасные производственные факторы/Пр/	2	2	УК-8.2
2.9	Расчет средств пожаротушения и параметров эвакуации /Пр/	2	2	УК-8.3
2.10	Расчет технических средств электробезопасности /Пр/	2	2	УК-8.3
2.11	Информационная безопасность и уровни ее обеспечения /Ср/	2	8	УК-8.2
2.12	Формирование экономических механизмов обеспечения защиты объектов экономики, населения и территорий /Ср/	2	8	УК-8.2
2.13	Формы, методы и способы защиты информации от внешнего воздействия /Ср/	2	9	УК-8.2
2.14	Методы и средства защиты электронной информации от внешнего воздействия /Ср/	2	9	УК-8.3
2.15	Энергоинформационная безопасность и источники угроз энергоинформационной природы /Ср/	2	8,85	УК-8.3
	Самостоятельная работа	2	65,85	
	Контактная работа при приеме зачета /К/	2	0,15	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Лек/	4	2	УК-8
1.2	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера /Пр/	4	2	УК-8
1.3	Современные средства поражения /Ср/	4	4,5	УК-8
1.4	Защита населения в чрезвычайных ситуациях /Ср/	4	4,5	УК-8
1.5	Стихийные бедствия в литосфере и гидросфере /Ср/	4	4,5	УК-8
1.6	Оценка обстановки при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах /Ср/	4	4,5	УК-8
1.7	Оценка взрывопожарной обстановки /Ср/	4	4,5	УК-8
1.8	Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях /Ср/	4	4,5	УК-8
1.9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона Российской Федерации /Ср/	4	4,5	УК-8
1.10	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера и обусловленных террористическими актами /Ср/	4	4,5	УК-8
	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности на производстве			
2.1	Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности на производстве /Лек/	4	2	УК-8
2.2	Травматизм и заболеваемость на предприятиях /Пр/	4	2	УК-8
2.3	Вредные и опасные производственные факторы /Пр/	4	2	УК-8
2.4	Основы производственной санитарии и производственной безопасности / Ср /	4	4,5	УК-8
2.5	Первая помощь пострадавшим / Ср /	4	4,5	УК-8
2.6	Повышение безопасности технических систем и процессов / Ср /	4	4,5	УК-8
2.7	Основы пожарной безопасности и электробезопасности / Ср /	4	4,5	УК-8
2.8	Управление безопасностью труда / Ср /	4	4,5	УК-8
2.9	Расчет средств пожаротушения и параметров эвакуации / Ср /	4	4,5	УК-8
2.10	Расчет технических средств электробезопасности / Ср /	4	4,5	УК-8
2.11	Информационная безопасность и уровни ее обеспечения /Ср/	4	4,5	УК-8
2.12	Формирование экономических механизмов обеспечения защиты объектов экономики, населения и территорий /Ср/	4	4,5	УК-8
2.13	Формы, методы и способы защиты информации от внешнего воздействия /Ср/	4	4,5	УК-8
2.14	Методы и средства защиты электронной информации от внешнего воздействия /Ср/	4	4,5	УК-8
2.15	Энергоинформационная безопасность и источники угроз энергоинформационной природы /Ср/	4	4,5	УК-8

	Контроль /К/			
	Консультация перед экзаменом /К/			
	Контактная работа при приеме зачета /Краб/		0,15	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
6.1. 1. Основная литература				
ЛП.1	Михаилиди А. М	Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / А. М. Михаилиди. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100493.html (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/100493	Ай Пи Ар Медиа, 2021	ЭБС «IPRbooks»
ЛП.2	Курбатов В. А.	Безопасность жизнедеятельности. Условия труда : учебное пособие для бакалавров / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 95 с. — ISBN 978-5-4487-0776-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105662.html (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Вузовское образование, 2021	ЭБС «IPRbooks»
ЛП.3		Пожарная безопасность электроустановок : учебное пособие / составители Е. А. Сушко [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-4497-1058-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108324.html (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Ай Пи Ар Медиа, 2021	ЭБС «IPRbooks»
ЛП.4	Алексеенко, П. Г.	Законодательство в безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / П. Г. Алексеенко, Е. Г. Черкашина. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 275 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/103813.html (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Амурский государственный университет, 2020	ЭБС «IPRbooks»
ЛП.5	Алонцева, Е. А.	Условия труда на предприятии : учебное пособие / Е. А. Алонцева, А. В. Васильчиков, О. С. Чечина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 166 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105082.html (дата об-	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020.	ЭБС «IPRbooks»

		ращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
6.1.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Курбатов В. А.	Безопасность жизнедеятельности. Микроклимат : учебное пособие для бакалавров / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-4487-0733-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100494.html (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/100494	Ай Пи Ар Медиа, 2021	ЭБС «IPRbooks»
Л2.2	Мэйволд Э.	Безопасность сетей : учебное пособие / Э. Мэйволд. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 571 с. — ISBN 978-5-4497-0863-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101992.html (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Ай Пи Ар Медиа, 2021	ЭБС «IPRbooks»
	Христофоров, Е. Н.	Чрезвычайные ситуации, катастрофы: учебное пособие для магистров направления подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» / Е. Н. Христофоров. — Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018. — 238 с. http://www.bgsha.com/ru/book/440722/	Брянский ГАУ, 2018	Сайт www.bgsha.com
6.1.3. Методические разработки				
Л3.1	Панова, Т. В.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для бакалавров / Т. В. Панова, Н. Е. Сакович. — Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. — 231 с. http://www.bgsha.com/ru/book/764183/	Брянский ГАУ, 2021	Сайт www.bgsha.com
Л3.2	Христофоров, Е. Н.	Технические средства обеспечения производственной безопасности: монография / Е. Н. Христофоров. — Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. — 152 с. http://www.bgsha.com/ru/book/764192/	Брянский ГАУ, 2021	Сайт www.bgsha.com
Л3.3	Агеенко Л.В.	Первая медицинская помощь при ранениях и травмах: Методические указания./Л.В. Агеенко - Брянск.: Издательство Брянской ГСХА, 2014. — 20 с. http://www.bgsha.com/ru/book/113443/	Брянский ГАУ, 2014	Сайт www.bgsha.com

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
6. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader
11. Интернет-браузеры

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий - 1 лаборатория Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории: Телевизор LED 4211(106см), Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Робот тренажер «Гаврюша», Робот тренажер «Гоша-Н», Робот тренажер «Гоша-06», Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», Сумка санитарная, Тонометр, Тонометр автоматический, Тонометр механический VA-100, Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая для ног (900x120 мм), Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая (700x90 мм), Аптечка индивидуальная АИ-2, Аптечка первой помощи работникам, Комплект противоожоговый, Индивидуальный противохимический пакет ИПХ-11, Матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-4, НИТ-02 (Аптечка ГАЛО) – набор изделий травм. первой медицинской помощи, Носилки плащевые МЧС, Сумка санитарная со спецукладкой, учебно-наглядные пособия.</p> <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 2.</p> <p>Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: учебно-наглядные пособия (комплект цветных плакатов), Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, переносное оборудование.</p> <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 3</p> <p>Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: Видеомагнитофон, телевизор 20F-89, DVD-плеер, комплект видеокниг, учебно-наглядные пособия (комплект цветных плакатов), переносное оборудование.</p> <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4.</p> <p>Специализированная мебель на 60 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения (Экран ScreenMedia настенный рулонный, Проектор BenG MP 623), учебно-наглядные пособия (комплект цветных плакатов), переносное оборудование.</p> <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 5</p> <p>Специализированная мебель на 20 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: учебно-наглядные пособия, шкаф лабораторный вытяжной, переносное</p>

<p>оборудование. 243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий – 9а лаборатория обеспечения безопасности на производстве и в чрезвычайных ситуациях Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории: Лабораторная установка БЖ-8 «Методы очистки воды» с НХС вода, Лабораторный стенд «Пожаро-охранная сигнализация», Лабораторный стенд «Исследование освещенности», Лабораторный стенд «Измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателя», Лабораторный стенд «Измерение удельного сопротивления грунта», Лабораторный стенд «Исследование запыленности воздуха», Лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности. Электробезопасность» НТЦ-17.55.3, первичные и основные средства пожаротушения, шансовый инструмент. 243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы – 10. Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории 10 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, справочно-правовой системе Консультант, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. ОС Windows XP, АРМ WinMachine (Лицензионный договор ФПО -32/524/2015 от 30.04.2015). Срок действия лицензии – бессрочно. Российское ПО. NI LabVIEW 8.0 (Лицензия 341083D-01 от 03.02.2008). КОМПАС-3D (Контракт 172 от 28.12.2014). Российское ПО. OpenOffice (Бесплатное\свободно распространяемое ПО) 243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)</p>
<p>Научная лаборатория (аудитория для занятий аспирантов и магистров, групповых и индивидуальных консультаций) – 210а проблемная лаборатория обеспечения безопасности транспортно-технологических процессов в АПК Характеристика лаборатории: Ноутбук Samsung NP-RV408-A01, переносное оборудование. 243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2Б; (Учебно-лабораторный корпус №3)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно. Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО. 243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования корпус - 9б Характеристика помещения: Актинометр Носкова, Анемометр ТКА ПКМ-50, Анемометр АП-1М-2 чашечный, Дозиметр радиометр ДРБП-03, Дозиметр радиометр ДП-5В, Дозиметр радиометр ИД-1, Радиометр ТКА ПКМ модель 12, Люксметр-пульсметр ТКА-ПКМ модель 08, Микроскоп бинокулярный стереоскопический МБС-10, Аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле ТВЗ-ПХП ГОСТ 6356, Бензогенератор, Пожарная установка (мотопомпа), Весы лабораторные ЛВ-210А, Весы электронные AND НТ-500, Штатив лабораторный л/фронт. работ. ШФР, ЛАТР, Измеритель параметров микроклимата Метоскоп-М, Измеритель электрических и магнитных полей Циклон-05, Люксметр ТКА Люкс, Виброшумомер ВШВ-003, Прибор для измерения шума и вибрации ИШВ, Яркомер ТКА ПКМ-02, Виброметр, Средства индивидуальной защиты (каска и костюмы ЗФО, Л-1, БОП), Люксметр Ю-117, Газоанализатор Колион-1А, Электроаспиратор, Гигрометр-психрометр ВИТ-1, ВИТ-2 243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4; (Учебный корпус №4)</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования- 303, 315:</p>

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
 - групповые системы усиления звука
 - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК-8.)

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

№ раздела	Наименование раздела	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	У.1	У.2	У.3	У.4	У.5	Н.1	Н.2	Н.3	Н.4	Н.5
1	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях				+					+					+	
2	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности на производстве	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение: 3. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Лекции раздела №1,2	выявлять факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Практ. раб раздела №2, СР раздела №2	методикой выявления факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и защиты от них	Практ. раб раздела №2, СР раздела №2
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеть: методикой идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Лекции раздела №2	требования охраны труда на рабочем месте и мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями требований охраны труда на рабочем месте и предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Практ. раб раздела №2, СР раздела №2	методикой выявления проблем, связанных с нарушениями требований охраны труда на рабочем месте и принятия решений при реализации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Практ. раб раздела №2, СР раздела №2
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>					
Знать (3.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
требования охраны труда на рабочем месте и мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Лекции раздела №2	выявлять проблемы, связанные с нарушениями требований охраны труда на рабочем месте и предлагать мероприятиях по	Практ. раб раздела №2, СР раздела №2	методикой выявления проблем, связанных с нарушениями требований охраны труда на рабочем месте и принятия	Практ. раб раздела №2, СР раздела №2

		предотвращению чрезвычайных ситуаций		решений при реализации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения					
Знать (З.4)		Уметь (У.4)		Владеть (Н.4)	
правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Лекции раздела №1	действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Практ. раб раздела №1, СР раздела №1	навыками поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Практ. раб раздела №1, СР раздела №1
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях					
Знать (З.5)		Уметь (У.5)		Владеть (Н.5)	
принципы оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях	Лекции раздела №2	оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях	Практ. раб раздела №2, СР раздела №2	навыками оказания первой помощи и участия в восстановительных мероприятиях	Практ. раб раздела №2, СР раздела №2

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенций	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Современные средства поражения. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Стихийные бедствия в литосфере и гидросфере. Оценка обстановки при авариях на радиационно-опасных объектах. Оценка обстановки при авариях на	УК-8.1, УК-8.4	Вопрос на экзамене 1-34

		химически опасных объектах. Оценка взрывопожарной обстановки. Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона Российской Федерации. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера и обусловленных террористическими актами.		
2	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности на производстве	Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности на производстве. Основы производственной санитарии. Основы производственной безопасности. Основы пожарной безопасности и электробезопасности. Первая помощь пострадавшим. Управление безопасностью труда. Травматизм и заболеваемость на предприятиях. Вредные и опасные производственные факторы. Расчет средств пожаротушения и параметров эвакуации. Расчет технических средств электробезопасности. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения. Формирование экономических механизмов обеспечения защиты объектов экономики, населения и территорий. Формы, методы и способы защиты информации от внешнего воздействия. Методы и средства защиты электронной информации от внешнего воздействия. Энергоинформационная безопасность и источники угроз энергоинформационной природы.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.5	Вопрос на экзамене 35-66

**Перечень вопросов к зачету
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Потенциальная опасность деятельности
2. Взаимодействие человека со средой обитания
3. Характеристика факторов окружающей среды.
4. Стихийные бедствия в литосфере
5. Стихийные бедствия в гидросфере
6. Стихийные бедствия бедствий в атмосфере.
7. Природные пожары.
8. Массовые заболевания.
9. Поражающие факторы стихийных бедствий в литосфере.

10. Поражающие факторы стихийных бедствий в гидросфере.
11. Поражающие факторы стихийных бедствий в атмосфере.
12. Классификация антропогенных и техногенных чрезвычайных ситуаций.
13. Аварии на радиационно-опасных объектах.
14. Классификация аварийно химически опасных веществ и их физические свойства
15. Степень опасности химически опасных объектов
16. Оценка химической обстановки
17. Прогнозирование масштабов зон заражения.
18. Приборы химической разведки и действие населения при аварии на ХОО
19. Классификация взрывопожароопасных объектов.
20. Оценка пожарной опасности производства
21. Оценка пожарной обстановки
22. Расчет зоны чрезвычайной ситуации при пожаре и взрыве
23. Поражающие факторы пожара и взрыва.
24. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
25. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объекте.
26. Принципы и способы защиты населения
27. Организация эвакуации из зон ЧС
28. Защитные сооружения
29. Режимы защиты населения
30. Средства индивидуальной и медицинской защиты
31. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы
32. Силы и средства для ликвидации последствий ЧС
33. Проведение специальной обработки
34. Прогнозирование последствий ЧС
35. Понятие о горении. Виды горения.
36. Причины пожаров и взрывов. Поражающие факторы пожара и взрыва
37. Огнегасительные вещества и их свойства.
38. Классификация пожарной техники
39. Первичные средства пожаротушения
40. Пожарная сигнализация
41. Действие тока на человека
42. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током
43. Схемы возможного включения в цепь тока
44. Классификация мер защиты от электропоражений
45. Статическое электричество и защита от него
46. Первая помощь при электропоражениях
47. , Воздействие электрического тока на человека.
48. Основные законодательные акты и нормативные документы по охране труда
49. Организация работы по охране труда на предприятии
50. Обязанности должностных лиц и работников по охране труда
51. Ответственность за нарушения по охране труда
52. Понятие о производственной санитарии. Санитарные требования к производству
53. Влияние дискомфортного микроклимата на человека
54. Влияние вредных веществ на человека

55. Система мер защиты от вредных веществ и дискомфортного микроклимата
56. Классификация травм и несчастных случаев
57. Причины травматизма.
58. Причины профессиональной заболеваемости
59. Организация расследования несчастных случаев и профзаболеваний
60. Порядок регистрации несчастных случаев и профзаболеваний
61. Принципы и виды социального страхования
62. Вредные производственные факторы.
63. Опасные производственные факторы.
64. Формы защиты информации от внешнего воздействия.
65. Методы защиты информации от внешнего воздействия.
66. Способы защиты информации от внешнего воздействия.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с рабочим учебным планом во 2 семестре в форме зачета по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения – в форме экзамена.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний обучаемых на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- результатами тестирования знаний основных понятий;
- активной работой на лабораторных занятиях.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
<i>«отлично»</i>	15	- обучающийся свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- обучающийся свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- обучающийся справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

«хорошо»	12	- обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- обучающийся справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- обучающийся с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- обучающийся с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- обучающийся с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- обучающийся не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенций (или их части)	Оценочное средство
1	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Современные средства поражения. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Стихийные бедствия в литосфере и гидросфере. Оценка обстановки при авариях на радиационно-опасных объектах. Оценка обстановки при авариях на химически опасных объектах. Оценка взрывопожарной обстановки. Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона Российской Федерации. Защита населения и территорий в чрезвычайных си-	УК-8.1, УК-8.4	Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам выполнения самостоятельной работы

		туациях военного характера и обусловленных террористическими актами.		
2	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности на производстве	Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности на производстве. Основы производственной санитарии. Основы производственной безопасности. Основы пожарной безопасности и электробезопасности. Первая помощь пострадавшим. Управление безопасностью труда. Травматизм и заболеваемость на предприятиях. Вредные и опасные производственные факторы. Расчет средств пожаротушения и параметров эвакуации. Расчет технических средств электробезопасности. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения. Формирование экономических механизмов обеспечения защиты объектов экономики, населения и территорий. Формы, методы и способы защиты информации от внешнего воздействия. Методы и средства защиты электронной информации от внешнего воздействия. Энергоинформационная безопасность и источники угроз энергоинформационной природы.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.5	Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам выполнения самостоятельной работы

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний

1. Закон сохранения жизни Ю.Н. Куражковского гласит:

- а) жизнь может существовать только в процессе движения через живое тело потоков вещества, энергии и информации;**
- б) жизнь в окружающем Мире сформирована лишь всепроникающей энергией;
- в) жизнь есть слово.

2. Природная среда обитания – это:

- а) среда обитания в биосфере;**
- б) среда обитания в ноосфере;
- в) среда обитания в условиях техносферы.

3. Техногенная среда обитания – это:

- а) среда обитания в условиях производства, города, быта;**
- б) среда обитания в биосфере;
- б) среда обитания в ноосфере.

4. Биосфера — это:

- а) область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытавших техногенного воздействия;**
- б) среда обитания, возникшая при помощи прямого или косвенного воздействия людей и технических средств на природную среду с целью наилучшего соответствия среды социально-экономическим потребностям человека;
- в) пространство, в котором проявляются опасности, т.е. постоянно или периодически существует опасный или вредный фактор.

5. Техносфера — это:

- а) среда обитания, возникшая при помощи прямого или косвенного воздействия людей и технических средств на природную среду с целью наилучшего соответствия среды социально-экономическим потребностям человека;**
- б) область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытавших техногенного воздействия;
- в) пространство, в котором проявляются опасности, т.е. постоянно или периодически существует опасный или вредный фактор.

6. Ноксосфера — это:

- а) пространство, в котором проявляются опасности, т.е. постоянно или периодически существует опасный или вредный фактор;**
- б) область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытавших техногенного воздействия;
- в) среда обитания, возникшая при помощи прямого или косвенного воздействия людей и технических средств на природную среду с целью наилучшего соответствия среды социально-экономическим потребностям человека;

7. Какова последовательность (по возрастающей) потребностей человека по классификации А. Маслоу:

- а) физиологические потребности – безопасность – социальные связи – уважение – развитие;**
- б) развитие – уважение – социальные связи – безопасность – физиологические потребности;
- в) физиологические потребности – безопасность – социальные связи – уважение – понятия – развитие.

8. Влияние генетических факторов на здоровье человека по данным ВОЗ составляет:

- а) **18...20%**;
- б) 7...10%;
- в) 30...40%.

9. Влияние факторов развития здравоохранения на здоровье человека по данным ВОЗ составляет:

- а) **7...10%**;
- б) 18...20%;
- в) 30...40%.

10. Влияние образа жизни на здоровье человека по данным ВОЗ составляет:

- а) **30...40%**;
- а) 7...10%;
- б) 18...20%.

11. Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека по данным ВОЗ составляет:

- а) **30...40%**;
- а) 7...10%;
- б) 18...20%.

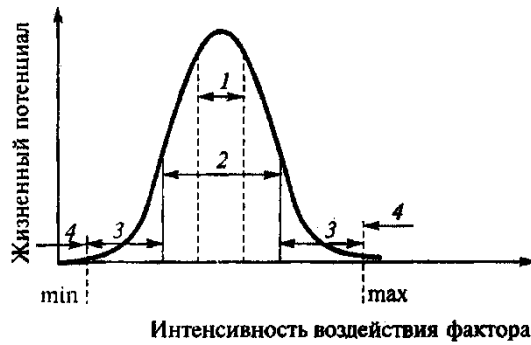
12. Позиция антропоцентризма повествует о том, что:

- а) **человек есть высшая ценность, сохранение и продолжение жизни которого является целью его существования;**
- б) человек составляет часть природы, соблюдает ее законы и строит свои взаимоотношения с ней на основе сотворчества;
- в) закономерности глобальной эволюции превращают техническое интеллектуальное в центр мироздания.

13. Толерантность, в общем смысле слова – это:

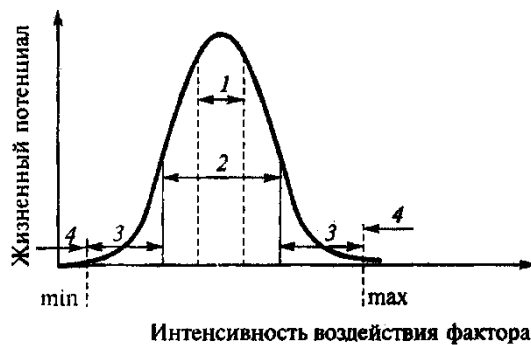
- а) **способность организма переносить неблагоприятное влияние того или иного фактора среды;**
- б) терпимость ЛГБТ сообществ;
- в) способность организма переносить благоприятное влияние того или иного фактора среды.

14. Зона оптимума на графике зависимости жизненного потенциала от интенсивности воздействия фактора среды представлена цифрой:



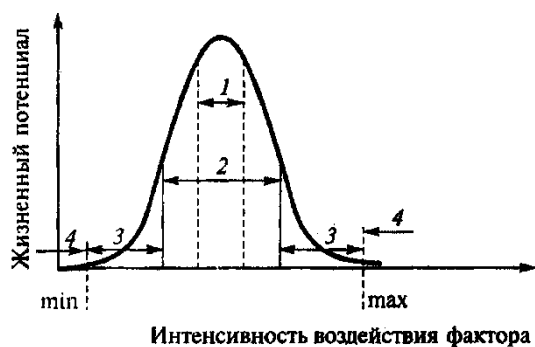
- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

15. Зона допустимой жизнедеятельности на графике зависимости жизненного потенциала от интенсивности воздействия фактора среды представлена цифрой:



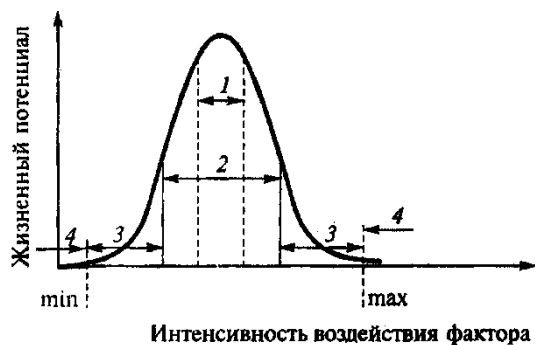
- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

16. Зона угнетения на графике зависимости жизненного потенциала от интенсивности воздействия фактора среды представлена цифрой:



- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

17. Зона гибели на графике зависимости жизненного потенциала от интенсивности воздействия фактора среды представлена цифрой:



- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

18. Опасность – это:

- а) **свойство человека и компонент окружающей среды, способные причинять ущерб живой и неживой материи;**
- б) это потери (убытки), причиненные какому-либо объекту вследствие действия опасности;
- в) вероятность разрушения технической системы при аварии.

19. Ущерб – это:

- а) **это потери (убытки), причиненные какому-либо объекту вследствие действия опасности;**
- б) свойство человека и компонент окружающей среды, способные причинять ущерб живой и неживой материи;

в) вероятность разрушения технической системы при аварии.

20. Потенциальная опасность – это:

- а) угроза общего характера, не связанная с пространством и временем воздействия;**
- б) опасность, связанная с конкретной угрозой негативного воздействия на объект защиты;
- в) факт воздействия на человека и/или среду обитания, приведший к потере здоровья или летальному исходу человека, к материальным потерям, ущербу окружающей среде.

21. Реальная опасность – это:

- а) опасность, связанная с конкретной угрозой негативного воздействия на объект защиты;**
- б) угроза общего характера, не связанная с пространством и временем воздействия;
- в) факт воздействия на человека и/или среду обитания, приведший к потере здоровья или летальному исходу человека, к материальным потерям, ущербу окружающей среде.

22. Реализованная опасность – это:

- а) факт воздействия на человека и/или среду обитания, приведший к потере здоровья или летальному исходу человека, к материальным потерям, ущербу окружающей среде;**
- б) угроза общего характера, не связанная с пространством и временем воздействия;
- в) опасность, связанная с конкретной угрозой негативного воздействия на объект защиты.

23. Вредный производственный фактор – это:

- а) фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника;**
- б) фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника;
- в) фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме, смерти работника или заболеванию.

24. Опасный производственный фактор – это:

- а) фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника;**
- б) фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника;
- в) фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме, смерти работника или заболеванию.

25. Опасности по происхождению классифицируют на:

- а) естественные, антропогенные, техногенные;**
- б) массовые, энергетические, информационные;
- в) производственные, бытовые, городские, зоны ЧС.

26. Опасности по видам потоков классифицируют на:

- а) массовые, энергетические, информационные;**
- б) естественные, антропогенные, техногенные;
- в) производственные, бытовые, городские, зоны ЧС.

27. Опасности по интенсивности потоков классифицируют на:

- а) опасные, чрезвычайно опасные;**
- б) массовые, энергетические, информационные;
- в) производственные, бытовые, городские, зоны ЧС.

28. Опасности по длительности действия классифицируют на:

- а) постоянные, переменные, периодические, импульсные, кратковременные;**
- б) потенциальные, реальные, реализованные;
- в) различимые, неразличимые.

29. Опасности по видам зон воздействия классифицируют на:

- а) производственные, бытовые, городские, зоны ЧС;**
- б) локальные, региональные, межрегиональные, глобальные;
- в) различимые, неразличимые.

30. Опасности по размерам зон воздействия классифицируют на:

- а) локальные, региональные, межрегиональные, глобальные;**
- б) производственные, бытовые, городские, зоны ЧС;
- в) различимые, неразличимые.

31. Опасности по степени завершенности процесса воздействия классифицируют на:

- а) потенциальные, реальные, реализованные;**
- б) вредные, травмоопасные;
- в) различимые, неразличимые.

32. Опасности по избирательной идентификации органами чувств человека классифицируют на:

- а) различимые, неразличимые;**
- а) потенциальные, реальные, реализованные;
- б) вредные, травмоопасные.

33. Опасности по воздействию на человека классифицируют на:

- а) вредные, травмоопасные;**

- а) потенциальные, реальные, реализованные;
- б) различимые, неразличимые.

34. Опасности по численности людей, подвергшихся воздействию, классифицируют на:

- а) индивидуальные, групповые, массовые;**
- а) локальные, региональные, межрегиональные, глобальные;
- б) различимые, неразличимые.

35. Сель – это:

- а) внезапно возникающий в руслах горных рек временный поток, характеризующийся резким подъемом уровня воды и высоким содержанием продуктов разрушения горных пород;**
- б) скользящее смещение горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести;
- в) это подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний.

36. Оползень – это:

- а) скользящее смещение горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести;**
- б) внезапно возникающий в руслах горных рек временный поток, характеризующийся резким подъемом уровня воды и высоким содержанием продуктов разрушения горных пород;
- в) это подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний.

37. Удельная энергия разряда молнии составляет:

- а) 1 кДж/см;**
- б) 10 кДж/см;
- в) 100 кДж/см.

38. Температура разрядного канала молнии может достигать:

- а) 25000 К;**
- б) 5000 К;
- в) 50000 К.

39. Классы условий труда могут быть:

- а) оптимальный, допустимый, вредный, опасный;**
- б) идеальный, нормальный, тяжелый;

в) легкий, тяжелый.

40. К факторам трудового процесса относится:

- а) **тяжесть, напряженность;**
- б) физический, химический, биологический;
- в) физический, химический, биологический, тяжесть, напряженность.

41. Тяжесть труда – это:

- а) **характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма (сердечно-сосудистую, дыхательную и др.), обеспечивающие его деятельность;**
- б) характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника;
- в) психологическая нагрузка на работника в процессе выполнения им своих должностных обязанностей.

42. Напряженность труда – это:

- а) **характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника;**
- б) характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма (сердечно-сосудистую, дыхательную и др.), обеспечивающие его деятельность;
- в) психологическая нагрузка на работника в процессе выполнения им своих должностных обязанностей.

43. К физическим вредным факторам относятся:

- а) **температура, влажность, скорость движения воздуха, тепловое излучение; производственный шум; вибрация; пыль;**
- б) химические вещества, смеси, в т.ч. некоторые вещества биологической природы (антибиотики, витамины, гормоны, ферменты, белковые препараты), получаемые химическим синтезом и/или для контроля которых используют методы химического анализа;
- в) микроорганизмы-продуценты, живые клетки и споры, содержащиеся в бактериальных препаратах, патогенные микроорганизмы - возбудители инфекционных заболеваний.

44. К химическим вредным факторам относятся:

- а) **химические вещества, смеси, в т.ч. некоторые вещества биологической природы (антибиотики, витамины, гормоны, ферменты, белковые препараты), получаемые химическим синтезом и/или для контроля которых используют методы химического анализа;**

б) температура, влажность, скорость движения воздуха, тепловое излучение; производственный шум; вибрация; пыль;

в) микроорганизмы-продуценты, живые клетки и споры, содержащиеся в бактериальных препаратах, патогенные микроорганизмы - возбудители инфекционных заболеваний.

45. К биологически вредным факторам относятся:

а) микроорганизмы-продуценты, живые клетки и споры, содержащиеся в бактериальных препаратах, патогенные микроорганизмы - возбудители инфекционных заболеваний;

в) химические вещества, смеси, в т.ч. некоторые вещества биологической природы (антибиотики, витамины, гормоны, ферменты, белковые препараты), получаемые химическим синтезом и/или для контроля которых используют методы химического анализа;

б) температура, влажность, скорость движения воздуха, тепловое излучение; производственный шум; вибрация; пыль.

46. Четвертый класс условий труда характеризуется:

а) уровнями факторов рабочей среды, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в т.ч. и тяжелых форм;

б) наличием вредных факторов, уровни которых превышают гигиенические нормативы и оказывают неблагоприятное действие на организм работника и/или его потомство;

в) такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены и не оказывают неблагоприятного действия в ближайшем и отдаленном периоде на состояние здоровья работников и их потомство.

47. Второй класс условий труда характеризуется:

а) такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены и не оказывают неблагоприятного действия в ближайшем и отдаленном периоде на состояние здоровья работников и их потомство;

б) уровнями факторов рабочей среды, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в т.ч. и тяжелых форм;

в) наличием вредных факторов, уровни которых превышают гигиенические нормативы и оказывают неблагоприятное действие на организм работника и/или его потомство.

48. Третий класс условий труда характеризуется:

а) наличием вредных факторов, уровни которых превышают гигиенические нормативы и оказывают неблагоприятное действие на организм работника и/или его потомство;

б) такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены и не оказывают неблагоприятного действия в ближайшем и отдаленном периоде на состояние здоровья работников и их потомство;

в) уровнями факторов рабочей среды, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в т.ч. и тяжелых форм.

49. Десятикратное превышение ПДК для АПФД соответствует следующему классу условий труда:

а) 3.4;

б) 4;

в) 2.

50. Микроклимат производственных помещений включает:

а) температуру воздуха, скорость движения воздуха, влажность воздуха, ТНС-индекс, тепловое излучение;

б) температуру воздуха, скорость движения воздуха, влажность воздуха, тепловое излучение;

в) температуру воздуха, скорость движения воздуха, влажность воздуха, ТНС-индекс, тепловое излучение, химические факторы

51. Для организации службы по охране труда (ОТ) на предприятии необходим документ:

а) Приказ о создании службы ОТ;

б) Федеральный закон РФ;

в) Конституция РФ.

52. Ведомственный контроль за охраной труда на предприятии ведется:

А) Специалистом по охране труда;

Б) Главным специалистом (гл. инженером, агрономом, зоотехником и др.);

В) Руководителем предприятия;

Г) Профкомом;

53. За безопасностью оборудования на рабочем месте следит

А) Общественный инспектор;

Б) Специалист по охране труда;

В) Начальник участка;

Г) Главный специалист

54. Инструктаж на рабочем месте проводит

А) Специалист по охране труда;

Б) Главный специалист;

В) Начальник участка;

Г) Руководитель хозяйства.

55. Повторный инструктаж на рабочем месте обязан проводить

А) Специалист по охране труда;

Б) Главный специалист;

В) Руководитель работ;

Г) Главный инженер.

56. Утверждает планы и инструкции по охране труда:

А) Специалист по охране труда;

Б) Главный инженер;

В) Главный специалист

Г) Руководитель предприятия.

57. Ведомственный контроль за охраной труда в области осуществляет:

А) Служба охраны труда;

Б) Ведущий инспектор по охране труда;

В) Руководитель;

Г) Один из первых заместителей руководителя.

58. Санитарно-бытовыми помещениями работников участка обеспечивает

А) Руководитель предприятия;

Б) Руководитель участка;

В) Главный специалист;

Г) Специалист по охране труда.

59. Выдача молока на вредных работах производится

А) Ежедневно по 0,5 л;

Б) Еженедельно по 0,5 л;

В) В день фактической работы во вредных условиях по 0,5 л;

Г) Один раз в месяц оптом;

60. Заявки на спецодежду и средства индивидуальной защиты по участку составляет

А) Главный специалист;

Б) Главный инженер;

В) Руководитель участка;

Г) Руководитель предприятия.

61. Коллективный договор подписывают

А) Рабочие и администрация предприятия;

Б) Члены профкома и руководитель предприятия;

В) Председатель профкома и руководитель предприятия

Г) Специалист по охране труда и главный инженер;

62. Самый поздний срок выдачи пострадавшему акта о несчастном случае Н-1

А) Сразу после окончания расследования.

Б) Не позднее 10 дней после расследования.

В) Не позднее 3-х дней после окончания расследования.

Г) Не позднее суток после расследования.

63. При групповом страховом несчастном случае актов Н-1 заполняется

А) По 4 экземпляра на каждого пострадавшего.

Б) 4 экземпляра.

В) По 3 экземпляра на каждого пострадавшего.

Г) 3 экземпляра

64. При расследовании страхового несчастного случая с работником сторонней организации актов Н-1 составляется

А) Два экземпляра

Б) Один экземпляр.

В) Три экземпляра.

Г) Четыре экземпляра.

65. Акт о несчастном случае Н-1 утверждает

А) Руководитель предприятия.

Б) Главный специалист (гл. инженер, агроном, зоотехник и др).

В) Специалист по охране труда.

Г) Председатель профкома.

66. 4 экземпляра акта Н-1 оформляется, если произошёл страховой несчастный случай

А) Со смертельным исходом.

Б) Групповой случай.

В) С инвалидным исходом.

Г) С работником сторонней организации.

67. Расследование смертельных несчастных случаев длится

А) 10 суток

Б) 7 суток

В) 3 суток

Г) 15 суток.

68. В расследовании несчастного случая руководитель участка (работ), где произошёл несчастный случай

А) Участвует обязательно

Б) Участвует при необходимости.

В) Не участвует

Г) Участвует по желанию.

69. За организацию расследования несёт ответственность

А) Работодатель.

Б) Гл. специалист (гл. инженер, агроном, зоотехник и др.).

В) Профком.

Г) Специалист по охране труда

70. К производственным относятся травмы

А) При движении на работу на общественном транспорте.

Б) При использовании производственного оборудования в личных целях.

В) При движении на работу на транспорте предприятия

Г) При движении на работу пешком

71. Травма, происшедшая при движении на работу на общественном транспорте

А) Непроизводственная.

Б) Производственная.

В) Бытовая.

72. Руководитель предприятия обязан сообщить по инстанции о групповом несчастном случае

А) В течение суток.

Б) Немедленно.

В) За два часа.

Г) За 12 часов.

73. Классифицировать несчастный случай, происшедший при выполнении долга гражданина (спасение утопающего, спасение имущества или человека из огня) можно как

- А) Связанный с производством
- Б) Не связанный с производством
- В) Непроизводственный
- Г) Бытовой.

74. Расследует простые несчастные случаи

- А) Инженер по охране труда
- Б) Гл. специалист и инженер по охране труда
- В) Начальник участка, общественный инспектор по охране труда
- Г) Представители работодателя и профкома

75. О нетяжёлом несчастном случае работодатель обязан сообщить

- А) В государственную инспекцию труда.
- Б) В органы государственного надзора.
- В) В органы социального страхования.
- Г) В прокуратуру.

76. Эквивалентная доза, умноженная на коэффициент радиационного риска, называется

- А) поглощенной дозой
- Б) эффективно – эквивалентной дозой**
- В) экспозиционной дозой

77. Альфа-частицы обладают проникающей способностью в

- А) несколько сантиметров**
- Б) десятки метров
- В) несколько метров
- Г) сотни метров

78. В системе СИ активность радионуклида измеряется в

- А) беккерелях (Бк)**
- Б) кюри на см² (Ки/см²)
- В) кюри (Ки)
- Г) кюри на кг (Ки/кг)

79. Гамма – лучи проходят в воздухе путь:

- А) несколько метров
- Б) десятки метров

В) сотни метров

Г) несколько километров

80. Число распадов в единицу времени – это:

А) ионизирующая способность

Б) активность

В) период полураспада

Г) проникающая способность.

81. Время, в течение которого распадается половина исходного количества радиоактивных ядер, – это

А) активность

Б) период полураспад

В) ионизация

82. Первичное радиоактивное загрязнение местности возникает во время

А) ядерного взрыва или аварии на РОО

Б) выпадения радиоактивных осадков

В) пылеобразования

83. Очень большой ионизирующей способностью обладают

А) α – частицы

Б) β – частицы

В) γ – лучи

84. Пыли с температурой самовоспламенения более 250°C относятся к классу

А) взрывоопасных

Б) наиболее взрывоопасных

В) пожароопасных

Г) особо пожароопасных

85. Пыли с НКПВ менее 15 г/см^3 относятся к классу:

А) пожароопасных

Б) взрывоопасных

В) повышено взрывоопасная

Г) особо пожароопасных

86. Вещества, которые не горят при удалении источника зажигания, называются

А) трудносгораемыми

Б) несгораемыми

В) сгораемыми

87. Поражающей (пороговой) токсодозой называется:

А) доза, вызывающая смертельный исход

Б) доза, вызывающая начальные симптомы поражения

В) токсическая доза

88. Трансмиссивный способ распространения биосредств – это

А) распыление аэрозоля

Б) внесение биосредств в водоемы

В) расселение насекомых-вредителей переносчиков инфекционных

Г) заболеваний

89. По тактическому назначению отравляющие вещества классифицируют:

А) смертельные и временно выводящие из строя

Б) нервнопаралитические

В) кожно-нарывные

Г) общеядовитые и удушающие

90. Запах черемухи имеет отравляющее вещество:

А) адамсит

Б) хлорацетофенон

В) хлорпикрин

Г) иприт

91. Гражданские противогазы защиту от окиси углерода

А) обеспечивают

Б) не обеспечивают

В) обеспечивают только с гопкалитовым патроном

92. Противоаэрозольные респираторы защиту от отравляющих веществ:

А) обеспечивают

Б) не обеспечивают

93. Для защиты от хлора ватно-марлевую повязку пропитывают:

А) 2% раствором лимонной кислоты

Б) 2,5% раствором питьевой соды

В) нашатырным спиртом

94. К самоспасателям относятся:

А) ИП – 4, ИП – 5, КИП – 7, КИП – 8

Б) ПДА, СПИ – 20, СПШ – 4, СПШ – 5

В) Влада – 1, Влада – 2

Г) ГП – 4, ГП – 5, ГП – 7, ПДФ – 7

95. Можно ли при землетрясении находиться в помещении, под столом, под кроватью:

А) можно

Б) нельзя

В) можно, если вы не успели выйти на улицу

96. Массовые заболевания растений — это:

А) эпидемия

Б) эпизоотия

В) эпифитотия

Г) пандемия

97. Грозу безопаснее переждать:

А) под одинокостоящим деревом

Б) в низкорослом участке леса

В) на опушке леса

98. При выходе из зоны задымления при пожаре необходимо дышать через:

А) сухой шарф; ватно-марлевую повязку (ВМП);

Б) мокрый шарф; ватно-марлевую повязку

В) смоченную лимонной кислотой ВМП;

Г) смоченную раствором пищевой соды ВМП.

99. Облако АХОВ, образующиеся в результате испарения разлившегося вещества, называется

А) первичным

Б) вторичным

В) эквивалентным

100. Пороговая токсодоза — это

А) доза, не вызывающая симптомов поражения

Б) доза, вызывающая симптомы поражения

В) доза, вызывающая смертельный исход

101. Концентрацию хлора и аммиака в воздухе можно определить прибором

А) УГ – 2

Б) ВПХР

В) ПХР

102. К общеядовитым веществам относятся:

А) аммиак, сероводород, зарин, зоман

Б) синильная кислота, хлорциан

С иприт, люизит

103. Количество отравляющих веществ на единицу площади – это:

А) плотность заражения

Б) концентрация

В) токсичность

104. ПДК – это:

А) концентрация, превышение которой вызывает смерть

Б) концентрация, превышение которой вызывает заболевание

В) концентрация, не вызывающая отклонений в организме в течение длительного времени

105. Вещества удушающего действия:

А) аммиак, зарин, зоман, сероводород

Б) аммиак, хлор, адамсит

В) фосген, дифосген, фосгеноксим

Г) люизит, иприт

106. Полная изоляция очага поражения – это:

А) карантин

Б) обсервация

В) дезинфекция

107. Уничтожение грызунов – это:

А) дезинфекция

Б) дезинсекция

В) дератизация

Г) санитарная обработка

108. Обеззараживание объектов территорий, зданий, техники, предметов – это:

А) дезинсекция

Б) дезинфекция

В) дератизация

Г) санитарная обработка

109. Уничтожение насекомых – это:

А) дезинфекция

Б) дезинсекция

В) дератизация

Г) санитарная обработка

110. Инфекции кожных покровов:

- А) дифтерия, корь, оспа, коклюш
- Б) брюшной тиф, дизентерия, холера
- В) чума, сыпной тиф, туляремия

Г) сибирская язва, столбняк, чесотка

111. К специальным санитарно-бытовым помещениям относят комнаты:

- А) гардеробные;
- Б) туалетные;

В) личной гигиены женщин;

- Г) отдыха;

112. Наиболее точный расчет искусственного освещения ведут по методу:

- А) минимального коэффициента естественной освещенности
- Б) светового коэффициента
- В) удельной мощности

Г) светового потока

113. Если воздух поступает в рабочую зону снизу, то этот вид вентиляции называется:

- А) ветровая завеса
- Б) местный оазис**
- В) вытяжной зонт
- Г) воздушный душ

114. К общим санитарно-бытовым помещениям относят комнаты:

- А) личной гигиены женщин
- Б) обогрева
- В) отдыха**
- Г) стирки спецодежды

115. Влажность в помещениях не должна быть больше:

- А) 60%;
- Б) 65%;**
- В) 70%;
- Г) 75%;

116. К первому классу опасности относятся вещества:

- А) малоопасные
- Б) умеренно опасные
- В) высоко опасные
- Г) чрезвычайно опасные**

117. Вентиляцию по способу перемещения воздуха классифицируют на:

А) естественную и искусственную

Б) общеобменную и местную

В) приточную, вытяжную и приточно-вытяжную

118. Если воздух подается в рабочую зону сверху, то этот вид вентиляции называется:

А) вытяжной зонт

Б) воздушный душ

В) бортовой отсос

Г) ветровая завеса

119. По назначению светильники делят на:

А) общего и местного освещения

Б) взрывозащищённые, водо- и пыленепроницаемые

В) люминесцентные и накаливания

120. Эпизоотии – это:

а) распространение болезней животных;

б) распространение болезней человека;

в) распространение болезней растений.

Критерии оценки тестовых заданий

Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:

$$O_{ц.тестир.} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4$$

Где *O_{ц.тестир.}* - оценка за тестирование. Оценка за тест используется как составная общей оценки за курс, как указано в примере п.3.1.